

UN CYCLE POUR LES CADRES DIRIGEANTS DU SERVICE PUBLIC

En 1993 à l'initiative de l'ENSPTT (Ecole Nationale Supérieure des Postes et Télécommunications), plusieurs institutions de services publics créent un cycle commun de management supérieur au bénéfice des cadres dirigeants, visant à stimuler et alimenter leur réflexion autour des thèmes clés du management public. Ce cycle offre un lieu de rencontres et d'échanges structurés aux décideurs d'organismes confrontés à des problèmes comparables de par :

- l'exercice de missions de service public et les relations qu'elles induisent avec les Pouvoirs publics,
- les clients ou les usagers, la couverture territoriale et les responsabilités opérationnelles qu'ils assurent,
- la confrontation à des préoccupations d'efficacité et de compétitivité,
- les particularités du management de personnels de statuts différents (fonctionnaires, salariés de droit privé).

18 cycles de formation se sont succédés depuis cette date.

UN PARTENARIAT ENTRE INSTITUTIONS DU SERVICE PUBLIC

Les institutions participantes organisent ce cycle dans un esprit de partenariat, matérialisé par une charte. Depuis plusieurs années collaborent et y participent :

- le Centre de Formation au management du Ministère de la Défense (CFMD),
- l'Institut National des Études Territoriales - Centre National de la Fonction Publique Territoriale (INET/CNFPT),
- l'École des Affaires Maritimes,
- l'École Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse (ENPJJ)
- l'École Nationale Supérieure de Police (ENSP),
- l'École Nationale Supérieure de Sécurité Sociale (EN3S),
- l'École Supérieure de l'Éducation Nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESENESR),
- l'Institut National du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (INTEFP),
- l'Office National des Forêts (ONF)

Les institutions participantes sont toutes représentées au sein d'un comité de pilotage, chargé de la définition des objectifs généraux du cycle, de sa conception pédagogique, de son suivi et de son évaluation.

UN CONTENU PEDAGOGIQUE CONSTRUIT EN CONCERTATION AVEC LES PARTICIPANTS

Le cycle se déroule sur une année civile et s'articule autour de six modules.

UN MODULE INAUGURAL

Organisé dans une des institutions partenaires, ce séminaire vise à :

- présenter le cycle et les institutions
- favoriser la constitution et la cohésion du groupe
- faire émerger la représentation initiale des participants sur la question du management public
- identifier les thématiques qui seront traitées lors des modules suivants.

QUATRE MODULES THEMATIQUES

Identifiés en commun par les participants lors du module inaugural, les thèmes retenus et traités lors du cycle précédent étaient à titre d'exemples :

- la recherche de l'efficacité et de l'efficacé
- se situer et évoluer dans une organisation
- créer le collectif : la dimension émotionnelle dans le management
- l'équilibre du manager

Ces modules sont ponctués notamment :

- de conférences ou de tables rondes animées par des experts et des professionnels responsables du secteur public ou privé choisis de telle sorte que leurs contributions puissent enrichir la réflexion des participants,
- d'apports conceptuels,
- de témoignages d'expériences des participants,
- d'échanges et de débats...

Chaque module donne lieu à l'élaboration par l'animateur d'une synthèse retraçant les échanges et les réflexions des participants et intervenants.

UN MODULE DE CLOTURE

Ce dernier séminaire reprend de manière transversale les différents modules en faisant émerger les thèmes communs autour de la notion de complexité des situations, des questions d'organisation, de sens des politiques managériales.

Il vise à repérer les évolutions de la représentation que les participants se font du management public et de leur propre management.